

CONSEIL DE RÉSEAU

du jeudi 26 juin 2025

PRÉSENTS

- Le maire de Saint Rémy du Plain, M. Prioul, représenté par Mme Meignan,
- Le maire de Marcillé-Raoul, M. Boulmer, représenté par Mme Prunier,
- Les directeurs des sites de Marcillé Raoul et Saint Rémy du Plain, M. Arzel et Mme Mondjolian,
- Les enseignants des écoles : Mmes Noizet, Chérel, Condette, Courjal, Marsal, N'Gassa, Tropée,
- Les représentants des parents d'élèves titulaires (école de St Rémy du Plain) : Mmes Pin et Beaugendre, Elies et Gautier,
- Les représentants des parents d'élèves titulaires (école de Marcillé Raoul) : Mmes Morice, Machura et M. Ernoul,
- Les Atsem : Mmes Baudot, Poufon et Juhel,

ABSENTS EXCUSÉS

- Madame Barriet, Inspectrice de l'Éducation Nationale,
- Les enseignantes : Mmes Le Bars-Kerampran et Roger,
- RDPE : Mme Provost
- Atsem :
- Les AESH : Mmes Duret, Le Minou et Romé.
- Les agentes communales : Mmes Desjardin, L'Honoré, et Demange.

1- BILAN DES PROJETS SCOLAIRES DU DERNIER TRIMESTRE

A Saint Rémy :

* Le cycle de natation des CP est en cours, bénéficiant cette année de séances réparties sur deux semaines, tous les jours.

Le projet musique des CP s'est terminé mi-mai.

* Visites à la Médiathèque de Bazouges, doublées de séances avec l'association Superflux.

* Un spectacle de fin d'année est offert par l'APE à l'ensemble des classes : il a eu lieu 15 mai. La Compagnie des 3 valoches est venue nous présenter « Train train blues ».

* Une course a eu lieu le 16 mai.

* Sortie aux jardins de Brocéliande pour toutes les classes le jeudi 5 juin.

* Visite de la classe de CE1 par les CP le vendredi 20 juin. Les classes de CP et de CE1 ont passé l'après-midi ensemble.

* le Maternathlon a été réitéré le 24 juin, avec le concours de la coordinatrice du REP, Mme Boucher-Oger, et des animateurs spotifs.

* Visite des futures classes de nos élèves le 30 juin, de 11h10 à midi.

* L'« école du dehors » a été instaurée dans toutes les classes, selon les possibilités des différents niveaux.

* Le potager partagé des TPS-PS est toujours en place.

Il a besoin de l'aide de tous pour exister. L'aide de parents nous est alors plus que nécessaire pour son entretien, c'est bien là le principe d'un « potager partagé ».

Des temps de travail avec les enfants sont organisés. Cela va bien entendu être nécessaire aussi pendant les grandes vacances.

Les travaux actuels en bouleversent quelque peu l'utilisation (l'espace le long des bâtiments devant être repeint, ne peut être utilisé, la réserve d'eau doit être provisoirement retirée).

Il a été planté des pommes de terre, des citrouilles, des haricots, des artichauts peut-être (nous sommes toujours preneurs de vos plants : à entretenir cet été !). La rhubarbe et les framboisiers ont persisté, ainsi que des fleurs notamment des mellifères comme la bourache. Des fleurs et un pêcher ont été plantés.

Nous remercions tous nos donateurs et partenaires.

A Marcillé :

*Fin de l'intervention musique pour les deux classes de CE1-CE2, avec la fabrication d'instruments afin de doubler une œuvre musicale.

*Badminton en période 4 pour les CE1-CE 2 de Mme Noizet.

*Défi lecture (13 mai) pour les CM2, doublé de la visite du collège, et défi maths (3 juin) avec des 6èmes sur le site autour des énoncés de problèmes.

*Cross de solidarité (le 28 mai) : de belles performances, de la part des CE comme des CM, courant parfois plus d'une heure !

*Classe dehors (cycle 2 et 3), à la motte Châtel.

*Programmation de robots (CM1 et CM2) permettant d'apprendre à coder.

*Médiathèque de Bazouges et association Superflux (20 juin)

*Randonnée à la ferme de Mr Isambard (24 juin, pour les CM1-CM2) afin d'organiser la récolte des pommes de terre, vendues au profit de l'APE.

*Char à voiles et randonnée marine (17 juin, pour les 4 classes).

=> Il s'agit d'un rappel des actions menées et du rajout de quelques actions. Si besoin, se référer au premier conseil d'école qui a eu lieu le 14 novembre 2024, disponible sur le site internet de l'école.

Des photos des activités sont disponibles sur le site internet de l'école :

<https://ecoles-rpi-marcilleraoul-stremyduplain.ac-rennes.fr/>

2 - EFFECTIFS SCOLAIRE PRÉVUS POUR LA RENTRÉE 2025

A Saint Rémy :

TPS/PS	MS/GS	MS/GS	CP
10 à 14 – 13 à 18 Selon les inscriptions	8 – 5	10 – 4	20 dont 2 APS

APS : Aménagement de Parcours Scolaire

A Marcillé :

CE1/CE2	CE1/CE2	CM1/CM2	CM1/CM2
15	15	15	14

Pour rappel, il s'agit de prévisions. Les effectifs pourront être amenés à changer avant la rentrée de septembre 2025 en fonction des départs et arrivées des familles dans les communes concernées et avoisinantes.

3- MOUVEMENT DU PERSONNEL

- * Mme NOIZET nous quitte. Elle sera remplacée par Mme Signol Florence en CE1-CE2.
- * Mmes Courjal et Roger, déchargeantes sur le site de St Rémy, nous quittent. Nous sommes dans l'attente des nominations sur ces postes.

4- SÉCURITÉ

A Saint Rémy : un troisième exercice incendie, inopiné celui-ci, avec la complicité de la mairie que je remercie, aura prochainement lieu.

Les conclusions seront transmises en mairie et feront l'objet d'un enregistrement comme il se doit sur la plateforme consacrée de l'Education Nationale.

Nous savons d'ores et déjà que l'absence d'équipement sur tout le site, asservi à l'alarme, ne permet pas de prévenir depuis la cour du bas et fait utiliser la cloche de la cour du haut. Cet éventuel signal installé dans le bâtiment principal de la cour du haut devrait être entendu en salle de motricité et inversement, sauf si celui de la salle de motricité est installé au dehors et alors entendu de toute part.

Les travaux actuels vont permettre l'installation d'une porte de sortie adaptée.

A Marcillé : un 2nd exercice incendie a eu lieu le 23 juin de manière inopinée, l'après-midi. L'exercice a duré environ une minute - une minute 15 pour chaque cour. Les CE1-CE2 doivent développer des habitudes car ils courent en sortant de l'école, ne savent pas se mettre en rang une fois arrivés au point de rassemblement.

5- ENTRETIEN DES ECOLES

A Saint Rémy :

Liste déjà transmise en mairie dont :

- * Dans la classe des TPS-PS : les travaux de réfection comprenant dortoir, passage et escalier en classe sont en cours ; ceux des toilettes auront lieu cet été. L'ensemble devrait être prêt pour la rentrée.

Dans le dortoir, une peinture à thème des murs sera choisie, un achat de lits superposés améliorera la sécurité des lieux.

- * Dans la classe des MS-GS de Mme Marsal : un détecteur de mouvement pour la lumière des WC, isolation thermique du couloir ;

- * Dans la classe des MS-GS de Mme Ngassa : un store à apposer sur la porte-fenêtre donnant sur la rue ;

* Cour du bas : pigeons sous le préau, composteur suite au projet déchets uniquement pour l'école, réserve d'eau pour arrosage,

* Pour l'école : le nom du site de St Rémy ayant été acté par le conseil municipal « Ecole des marronniers », un projet d'enseigne est à l'étude.

* Réflexion dans le cadre des projets nationaux de NEFLE sur le réaménagement de nos cours : les Fonds d'Innovation Pédagogique ont été épuisés. La réflexion se poursuit grâce au soutien de la mairie notamment pour la plantation d'arbres et la création d'un préau sur la cour du haut.

A Marcillé :

La liste a été transmise et visée par Mr Boulmer. Il s'agit de menus travaux d'entretien.

8 – QUESTIONS DIVERSES

1/ Récréation à l'école de Marcillé-Raoul

Pour l'école de Marcillé-Raoul, y a-t-il de prévu l'achat de jeux dehors pour les récréations l'année prochaine, pour occuper les enfants ?

=> Environ tous les 2 ans, une demande de subvention complémentaire est faite à la mairie pour équiper le site de matériel de sport qui servirait tant pour la pratique sportive que pour les cours de récréation. La mairie répond positivement à cette demande et nous l'en remercions. Pour information, un système de jeux de cours avait été mis en place post-COVID et avait fait ses preuves (pendant 3 ans) jusqu'aux récentes cohortes de ces 2 dernières années, qui ne respectent ni le système, ni leur matériel ni celui de l'école (les CE1- et les CE2 actuels).

2/ Sorties scolaires

Pourquoi les sorties scolaires de fin d'année sont-elles autant rapprochées ?

=> Nous n'avons pas le choix des dates.

Y aurait-il possibilité de les répartir sur l'année, par exemple ?

=> cf. réponse ci-dessus.

Y a-t-il d'autres propositions de sorties, est-il possible de diversifier les types de sorties ? (Brocéliande mon fils l'a faite déjà 2 fois).

=> les sites sont pris d'assaut par les écoles. Nous faisons avec les réponses qui nous sont données en tâchant, dans la mesure du possible, de faire attention à la redite dans les cohortes.

De plus, nous recherchons aussi selon des critères d'intérêt et faisabilité des activités, et bien entendu de sécurité. Les sites connus et répondant à ces critères sont bien entendu plébiscités.

Y a-t-il d'autres moyens par exemple de faire venir des prestataires ou alors par exemple de faire d'autres sorties : zoo, aquarium, plage ou autres, il y a plein d'autres coins pour les écoles.

=> Nous ne sortons pas pour le plaisir de sortir, l'école n'est pas un centre de loisirs : nous réalisons une sortie le plus possible en lien avec les apprentissages que nous menons en classe.

Si c'est une question de budget, pourquoi pas augmenter la participation des parents pour la sortie scolaire par exemple.

=> Par principe, dans les écoles publiques, les participations ne sont pas autorisées.

3/ Suite demande d'introduction de fruits au goûter de la garderie

Suite au dernier conseil d'école, une demande auprès du RER pour avoir des pommes/fruits à la garderie avait été faite, la demande a été refusée mais les enfants ont la possibilité de ramener leurs propres fruits à la garderie.

Il existe également un programme européen qui soutient la distribution de fruits et légumes frais dans les établissements scolaires : est-il envisageable d'en faire la demande ?

Le programme européen « Lait et Fruits à l'école » | Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire

<https://share.google/YkTIF6BmYqEvwNLd>

<https://www.lesfruitsetlegumesfrais.com/campagnes/plfe>

https://youtu.be/V5_rqr07Wus?si=ba70yA35ZOxhRpic

=> Pour répondre à cette question, nous vous invitons à vous référer aux comptes-rendus des Conseils d'Écoles précédents.

4/ Différences de culture et de population

Est-ce que les différences de culture et de population sont-ils abordés dans les classes ? car certains enfants ont fait l'objet de moqueries ou de remarques négatives sur leurs couleurs de peau.

Exemples de propos rapportés par des enfants :

- Pourquoi tu es noire ? (à sa maman), les enfants se moquent.
- Moi je suis noire, est-ce que je suis belle ?
- Les enfants me disent souvent que je suis moche.

Est-ce possible de sensibiliser, d'être vigilant sur le harcèlement, sur les propos et attitudes à caractères racistes ?

=> Cette question renvoie à la question 1 du dernier Conseil d'école. Cela concerne le professeur de la classe en priorité, puis une action collective de l'école si cela persiste.

5/ Aménagement des cours d'école

Un investissement dans des voiles d'ombrage est-il envisagé par les deux municipalités pour donner de l'ombre dans les différentes cours d'école ?

=> Nous vous laisserons vous rapprocher des municipalités pour répondre à cette question.

M. ARZEL

Directeur du site de Marcillé-Raoul

Mme MONDJOLIAN

Directrice du site de St Rémy du Plain