

# ECOLES DE MARCILLE-RAOUL – ST REMY DU PLAIN

## CONSEIL DE RÉSEAU du mardi 20 juin 2023

### **PRÉSENTS**

- Le maire de Marcillé-Raoul, M. Boulmer,
- Mme Meignant en remplacement de M. Prioul,
- Les directeur et directrice des écoles : M. Arzel et Mme Mondjollian,
- Les enseignants des écoles : Troppée, Bertucat, N'Gassa, Rastrelli, Marsal, Bazantay, Condette
- Les représentants des parents d'élèves titulaires (école de St Rémy du Plain) : Mmes Groult-Perrier, Isambard, Arcadias, Machura,
- Les représentants des parents d'élèves titulaires (école de Marcillé-Raoul) : Mmes Desrues, Morice, M. Ernoul.
- Mme BOULMER, AESH.
- Les Atsem, Mesdames Baudot, Poufon, Juhel.
- L'employée communale Mme Demanges.

### **ABSENTS EXCUSÉS**

- Monsieur Le Roux, Inspecteur de l'Éducation Nationale,
- Le maire de Saint Rémy du Plain, Dominique Prioul,
- Les enseignantes Mmes Rastrelli, Cherel, Le Bars Kerampran
- Les représentantes de parents d'élèves, Mme Penot-Dzhum,

### **1- BILAN DES PROJETS SCOLAIRES DU DERNIER TRIMESTRE**

#### **A Saint Rémy :**

- \* Le cycle de natation des CP vient de s'achever.
- \* Visite de la classe de CE1 par les CP le lundi 12 juin. Les classes de CP et de CE1 ont passé l'après-midi ensemble.
- \* Sortie aux jardins de Brocéliande pour les classes de GS et CP jeudi 22 juin.
- \* Le Projet théâtre des CP se clôt par une représentation de la compagnie des Echappés du Bal de son spectacle intitulé "Première" le vendredi 30 juin à 18h dans la cour de l'école de St Rémy. Ce spectacle est financé par Couesnon Marches de Bretagne, l'entrée sera donc gratuite. Il est ouvert à tous les enfants de l'école.
- \* Une course de la solidarité a eu lieu le 26 mai. 60€ ont été récoltés pour l'association « Agir pour la forêt ».
- \* Un projet « école du dehors » a été mené tous les jeudis matin en GS depuis le 6 avril. On met des bottes, le KWAY et on va dans le petit parc à côté du parking du cimetière. Le corps doit être en mouvement pour apprendre. Des études montrent que le cerveau a besoin d'oxygénation. On assiste à une sédentarisation et à une virtualisation du rapport au monde (beaucoup de temps passé sur les écrans même chez les petits),

les espaces de jeux sont de plus en plus contraints et artificialisés. Il existe un syndrome du manque de nature. Faire école dehors c'est expérimenter corporellement le temps qui passe avec les plantes qui changent selon les saisons, c'est étudier la biodiversité avec tous ses sens, c'est avoir une liberté et du temps de jeu libre qui permettent d'être plus réceptifs aux apprentissages. On peut utiliser la nature (ex : 8 bâtons pour travailler la décomposition du nombre 8) ou la maîtresse ramène du matériel de la classe pour apprendre en extérieur.

Bilan très positif même si cela demande une certaine organisation (c'est une autre façon d'enseigner), cela permet aussi d'améliorer le climat de la classe. Ce sera reconduit l'année prochaine en commençant dès septembre. « il n'y pas de mauvaise météo, seulement un mauvais équipement ».

*Les enseignantes de CM1-CM2 rapportent pratiquer également la classe dehors, une fois par semaine en mai-juin.*

\* Le potager partagé des classes de TPS-PS-MS et PS-MS a été mis en place. Il a besoin de l'aide de tous pour exister. La mairie a clôturé l'espace entier qui nous est alloué et nous l'en remercions. Cela permet aux enfants de travailler en toute sécurité. Il doit également être installé une réserve d'eau, reliée à la gouttière, permettant d'être autonome pour les arrosages. La météo nous a été propice, voire trop, puisque l'ensemble est de nouveau recouvert de végétation.

Il a été planté des pommes de terre, des courgettes, des radis, des carottes, des fèves, des haricots, des petits pois, des artichauts, mais aussi de la rhubarbe, des framboisiers, fraisiers, groseillers, ainsi que des fleurs notamment des mellifères comme la bourache.

Nous bénéficierons de l'apport artistique d'un grand-père pour son embellissement, et avons bénéficié de l'apport de connaissance d'une maman pour la fabrication de cabanes à abeilles.

L'aide de parents nous est alors plus que nécessaire pour son entretien, c'est bien là le principe d'un « potager partagé » et avons organisé des temps de travail avec les enfants. Cela va bien entendu être nécessaire aussi pendant les grandes vacances.

Nous remercions, Mme Marsal et moi-même, tous ces partenaires.

\* Des sorties communes sont organisées pour les classes de TPS-PS-MS et PS-MS, les 29 juin à la ferme pédagogique des Coccinelles de St Ouen-la- Rouerie, pour faire suite à notre travail autour de l'environnement, du potager et 6 juillet à l'étang de Boulet pour ouvrir l'espace des apprentissages vers celui des vacances !

\* Un spectacle de fin d'année est offert par l'APE à l'ensemble des classes : il a eu lieu le 15 juin. La Compagnie des Acteurs en herbe est venue nous présenter « Un jardin à croquer » ...pour rester dans notre thématique !

\* Un « échange » de classe aura lieu le 27 juin afin que les Moyens découvrent enseignante et classe de GS, et les que les GS en fassent de même en CP.

## **A Marcillé :**

### \*Cycle 2 (CE1-CE2)

-Piscine tous les mardis après-midi pour les CE1 (du 28 mars au 20 juin)

-Restitution des chants appris en CE2 le lundi 3 juillet à 18h00 sous le préau de l'école du bas

-Fin du cycle basket à la salle de Bazouges avec intervenant pour les CE2

### \*Cycle 3 (CM1-CM2)

- Défi lecture : 2 équipes de Marcillé sur le podium le 12 mai
- Défi maths CM2/6è le 9 juin
- Journée paralympique (découverte du handisport), pour les CM1 uniquement, à la salle de sport de Bazouges le 17 mars
- Intervention de l'association « énergie jeunes » pour préparer l'entrée au collège : deux interventions par classe soit une première intervention le 14 avril et 4 mai, puis une seconde intervention le 11 mai
- Sortie à la ferme GAEC du domaine en lien avec les apprentissages en géographie le 5 mai (trajet à pied depuis l'école jusqu'à St Rémy sur une matinée)
- Spectacle musique le 9 juin en restitution de l'intervention du professeur de musique
- Classe dehors une fois par semaine
- Intervention de la gendarmerie pour sensibiliser à internet et aux réseaux sociaux le 26 juin

Sortie commune à toutes les classes au Mont Saint Michel le jeudi 29 juin.

Des photos des activités sont disponibles sur le site internet de l'école :

<https://ecoles-rpi-marcilleraoul-stremyduplain.ac-rennes.fr/>

## **2 - EFFECTIFS SCOLAIRE PRÉVUS POUR LA RENTRÉE 2023**

### **A Saint Rémy :**

<b>TPS/PS/MS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>CP</b>
21 7 (à partir de Janvier) + 11 + 3 9 + 12 inscriptions en cours	16 15 + 1 inscription en cours	13 12 + 1 inscription en cours	16 14 + 2 inscription en cours

### **A Marcillé :**

<b>CE1</b>	<b>CE2/CM1</b>	<b>CM1/CM2</b>	<b>CM2</b>
14 14 + 2 inscriptions en cours	20 +1 inscription en cours	21 + 1 inscription en cours	22 1 inscription en cours

Pour rappel, il s'agit de prévisions. Les effectifs pourront être amenés à changer avant la rentrée de septembre 2023 en fonction des départs et arrivées des familles dans les communes concernées et avoisinantes.

### 3- ÉVALUATION ANGLAIS A1

Le dispositif ne concerne que les CM2, 13 au total.

	Compréhension Orale	Compréhension écrite	Expression écrite	Expression orale		
Réussite globale	94%	83%	86%	90%		
Nb d'élèves ayant atteint le niveau (au moins 60 % des items réussis)	13	11	12	12		
Pourcentage d'élèves ayant atteint le niveau (au moins 60 % des items réussis)	100%	85%	92%	92%		
<b>Élèves ayant atteint le niveau dans 4, 3, 2, 1 ou 0 compétences</b>						
		<b>4 C</b>	<b>3 C</b>	<b>2 C</b>	<b>1 C</b>	<b>0 C</b>
	<b>Nb élèves</b>	11	1	0	1	0
	<b>%</b>	85%	8%	0%	8%	0%

### 4- SÉCURITÉ

**A Saint Rémy :** un second exercice incendie a eu lieu le 8 juin, en la présence de Monsieur le Maire.

Les conclusions ont été transmises en mairie et ont fait l'objet d'un enregistrement comme il se doit sur la plateforme consacrée de l'Education Nationale.

Il en découle : - pour la cour du bas, un temps d'évacuation des élèves de 2'07", avec des GS devant évacuer face à un feu déclaré dans le hall d'entrée, 2'44 portail ouvert, 2'52 tout personnel (cantine comprise) évacué ; l'absence d'un-e AESH se faisant toujours sentir pour l'accompagnement d'une élève ;

- pour la cour du haut, un temps d'évacuation amélioré de 1'22 pour les élèves, 1'32 tout personnel évacué et portail ouvert ; l'absence d'équipement asservi à l'alarme ne permet pas de prévenir depuis la cour du bas et fait utiliser la cloche de cette cour. Cet éventuel signal à installer devrait être entendu en salle de motricité. Une porte de sortie devrait également être adaptée.

**A Marcillé :**

Troisième exercice incendie réalisé le lundi 12 juin à 9h00. L'exercice a duré moins d'une minute sur chaque site et aucun désordre n'a été constaté (personne n'avait été prévenu afin d'observer les réactions en dehors de tout contexte).

## **5- ENTRETIEN DES ECOLES**

### **A Saint Rémy :**

\* Dans la classe des TPS-PS-MS : les travaux de réfection des toilettes prévus cet été, sont reportés à l'année prochaine, car en attente des subventions nécessaires. Le passage à fermer entre classe et dortoir fait l'objet d'une étude en cours de réalisation et de budgétisation.

La porte d'entrée de la classe est extrêmement difficile à fermer lors de fortes chaleurs. Les employés communaux ont échangé à ce sujet puisque la fermeture à clé en est compliquée.

⇒ *Mme Meignant indique que cela a été revu par l'employé communal.*

Dans le dortoir, une peinture à thème des murs serait la bienvenue, lors de leur réfection, en raison des problèmes d'humidité qui littéralement mange leur revêtement.

⇒ *Cette peinture sera possible lors de la réfection.*

\* Dans la classe des PS-MS : anti pince-doigts WC, détecteur de mouvement pour la lumière des WC, isolation thermique du couloir, installation du vidéoprojecteur (Mme Marsal se tient à votre disposition pour en discuter et vous a transmis des aménagements possibles).

⇒ *Le document transmis a bien été reçu.*

\* Pour la classe des GS : serait-il possible d'installer un composteur pour les feuilles que nous balayons dans la cour (suite du projet sur les déchets mené en janvier-février) et un récupérateur d'eau de pluie pour arroser les framboisiers plantés sur le côté de la cour de la cantine et les légumes plantés dans les bacs de la cantine ?

\* Dans la classe des CP : le radiateur de la classe ne peut ni être réglé, ni fermé ; celui du palier semble dysfonctionner.

⇒ *La société chargée de la maintenance en sera avisée.*

\* Pour l'école : intervention de la société Remake quant à la réalisation d'un devis pour la maintenance des différents ordinateurs et outils numériques, donnant notamment suite au don de plusieurs ordinateurs à l'école par le biais de Mme Groult-Perrier que nous remercions encore ;

⇒ *Mme Meignant a demandé ce dont nous avons précisément besoin : une installation des nouveaux ordinateurs et une aide ponctuelle selon les difficultés rencontrées ;*

problématique toujours existante de la présence et des excréments des pigeons sous le préau de la cour du bas, mais aussi maintenant dans la cour du haut : les nombreux excréments qui découlent de cette présence empêchent parfois même les enfants de s'asseoir sous le préau, la décomposition de cadavres de pigeons a même amené une colonie de vers dans les WC du hall ;

obstruction par un film ou un rideau de la fenêtre des WC du dortoir ;

⇒ *nécessité notée ;*

aménagement du garage de la cour du haut ;

la vitre du hall est fendue.

\* Réflexion dans le cadre des projets nationaux de NEFLE, grâce aux Fonds d'Innovation Pédagogique, sur le réaménagement de nos cours. Nous avons reçu Mme Arbib de la ludothèque pour apprendre à repenser également l'utilisation de ces espaces, aussi bien par les filles, que par les garçons. Quant à la re-végétalisation, des espaces verts sont à réinstaller, de l'ombre à retrouver, un arbre à sauver...

⇒ un courrier des représentants des parents d'élèves sera envoyé à la mairie afin de compléter, d'appuyer les propos des enseignantes ; Mme Meignant a demandé un courrier à Mme Ngassa pour expliquer le projet de re-végétalisation.

#### **A Marcillé :**

Liste déjà transmise en mairie dont :

\*Gouttières bouchées dans l'école du bas + idem plaques d'égout dans la cour

\*mitigeur à resserrer dans la classe de Mme Cherel + fermer l'accès à l'un des pignons du préfabriqué + repeindre la classe en blanc.

⇒ Mr Boulmer rapporte que la liste des petits travaux a été communiqué aux agents et sera réalisée durant l'été. La classe de Mme Cherel sera rafraîchie en même temps que la réfection du toit.

#### **8 – QUESTIONS DIVERSES**

- Quel premier bilan peut être fait de l'école du dehors mis en place pour la classe de Grande Section ?

⇒ cf. point 1 « projet école du dehors » en page 1 et 2.

- D'autres enseignants souhaitent-ils eux aussi expérimenter cette pédagogie au sein de leur classe ?

⇒ Les enseignantes de maternelle étudient la question afin de pouvoir proposer un espace sécurisé, notamment aux plus petits.

M. ARZEL  
Directeur de l'école de Marcillé-Raoul

Mme MONDJOLIAN  
Directrice de l'école de St Rémy du Plain